



观摩课堂勤研习，汇报心得促提升

河北师范大学附属实验小学 李薇

作为一名小学外语教师，我非常荣幸参加了全国小学外语课堂教学观摩示范课暨优秀教学课例展示活动。授课老师们精妙的教学设计，娴熟的课堂驾驭能力和流利的口语都给我留下了深刻的印象，我受益匪浅。参与展示的各位老师都是教坛高手，这些课听下来收获颇多，最主要的感受有以下几点：

一、新课程理念在课堂上得到了充分体现

从核心素养的视角对文本的选择、理解与质疑。核心素养具有整体性、情境性、反思性。核心素养的培养就是要学生能在真实情境下解决问题，做正确的事，并坚持做正确的事。由于教材具有滞后性，这就要求老师们提高文本解读能力。首先从标题入手，解读单元要点；其次从语言入手，解读交际内容；最后从立意入手，解读文化价值。

阅读文本不仅仅是理解教材内容，复述作者观点，而是要利用文本培养学生逻辑思维与审辩思维能力。提倡多角度有创意的阅读，利用阅读拓展思维空间，既提高了阅读质量，也加强了学生阅读理解的能力。

二、遵循语言学习的基本规律与教学的主要原则

新课标提出的学习理解、应用实践和迁移创新三个阶段不是线性关系，而是相互融合的。真正有意义的学习是学中做，做中学，而绝非先学后做。所以在课堂教学中要做到“做中学”、“用中学”、“创中学”，明确学习就是建构，而建构孕育创新。



此外，本次活动还让我深刻认识到了多元文化的重要性和丰富性。作为一名外语教师，我需要具备广博的文化知识和跨文化交流的能力，才能更好地传授外语知识，引导学生更好地了解 and 融入多元文化。

通过这次学习，我深刻地感受到了英语教学的魅力所在，同时我也认识到不同地区孩子的差别，部分因素也在我们教师，因为我比较后发现大部分的教师重视思维品质的培养，而我却总是追求课堂结构的完整，紧抓课本基础知识，主题拓展做得不够，使学生的表达能力有些薄弱。我将会在以后的学习教育中重新塑造自己，提升自己，努力拼搏探索，不断地完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力去胜任小学英语的教学，尽最大努力缩小与优秀教师的差别。

他山之石，可以攻玉。在每次听课以及学习的过程中，不仅欣赏了别人的精彩，也感受到了自己的缺陷与不足。所以教学不是闭门造车，要借鉴“他山之石”。总而言之，这次优质课观摩时间虽短却所获颇丰，我平日教学中一些困惑的地方、不知如何操作的教学环节等问题都有了答案。在今后的教学中，我将不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，积淀教学素养，不断探索，悟出适合自我的教学之路。漫漫学习路，开启新征程！